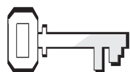
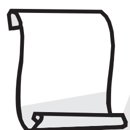
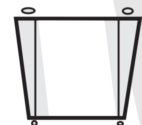
Sanado en la calle



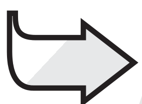
Referencias:
Hechos 5:12-16;
Los hechos de los apóstoles, p. 64.



Versículo para memorizar:
"Sigan firmes y constantes, trabajando siempre más y más en la obra del Señor" (1 Corintios 15:58).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que Dios necesita nuestro servicio porque hay mucho trabajo para hacer.
Sentirán el deseo de traer a otros a Dios para que sean sanados.
Responderán encontrando formas de traer sanidad a la gente.



Mensaje:
Sirvo a Dios cuando ayudo a sanar a otros.

Tema del mes

Buscamos formas de ayudar a otros.

Resumen de la lección

Jesús ha ascendido al cielo y Pedro y Juan han sanado a un hombre que no podía caminar. La emoción en Jerusalén se eleva cada vez más. La gente corre a traer a sus amigos enfermos para que los discípulos los sanen. Algunos se sanan cuando la sombra de Pedro o de Juan pasa sobre ellos. Los discípulos recuerdan que cuando Jesús estaba por ascender al cielo les dijo que iban a recibir el poder.

Esta lección es acerca del servicio.

Los niños pueden prestar sus servicios en los ministerios de salud. Cuando alguien se raspa una rodilla, los niños pueden ayudar a lavar la rodilla y ponerle una bandita adhesiva. Pueden también ayudar a sanar corazones ofreciendo el amor y el perdón que viene de Jesús. Pueden sanar la soledad siendo amigos y ayudando a otros a conocer a Jesús. También pueden ayudar orando por los enfermos. Dios siempre es el que sana, pero nosotros podemos ayudar.

Para el maestro

"La iglesia primitiva surgió dentro de un ambiente de milagros, así como había transcurrido el ministerio de Cristo [...]. La maravillosa obra de curación se llevaba a cabo en la manera más pública posible. Las noticias de las extraordinarias labores de los apóstoles y de sus hermanos en la fe, llegaron no sólo a toda la ciudad de Jerusalén, sino también a las aldeas vecinas, y fue grande la cosecha de almas [...]. Cuán extraordinario debe haber sido ver familias, y quizá hasta comunidades enteras, libres de enfermedades. La fama de la iglesia y de sus dirigentes se extendió por todas partes" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, pp. 180, 181).

Decoración del aula

(Véase la lección nº 5)

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Enfermeros por un día* *B. Corazones rotos*	Profesional invitado del área de la salud con estetoscopio, termómetro, etc. Cartulina roja, tijeras, Biblias
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Cantos Misiones Ofrenda Oración	Himnarios *Misión niños*
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Papel, rollos de papel higiénico, vestimenta de los tiempos bíblicos, sábana, Biblias Biblias Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	*Manos sanadoras*	Banditas adhesivas, hojas con descripción de enfermedades
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Sanadores útiles*	Banditas adhesivas, bolígrafos o marcadores, papel

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

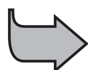
Se necesita:
- profesional de la salud invitado, con termómetro, estetoscopio, etc.

A. Enfermeros por un día

Invite a un enfermero, médico u otro profesional de la salud a traer su "maletín" con equipo tal como termómetro, medidor de presión, estetoscopio, etc. y deje que sus alumnos se turnen para escuchar sus propios latidos del corazón, etc. Pida a su visitante que explique cuáles serían los parámetros normales y anormales y hable acerca de cómo ayuda él o ella a que se sanen las personas, así como la razón por la que ha elegido esa profesión.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo sana Dios a las personas?** (A veces obra un milagro y sana inmediatamente; otras veces trabaja a través de otras personas y el enfermo tarda más en sanarse.) **¿Nos necesita Dios para sanar a otros?** (Sí, algunas veces, no siempre.) **Nuestra historia de hoy es acerca de personas que fueron sanadas. Y nuestro mensaje de hoy es:**



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO A SANAR A OTROS.

Repítanlo conmigo.

Se necesita:
- cartulina roja
- tijeras
- Biblia

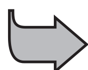
B. Corazones rotos

Antes de la clase dibuje sobre cartulina roja una cantidad de corazones equivalente a la mitad de alumnos que tenga en su clase. Corte cada corazón en dos partes, a través de una línea en zigzag por la mitad del corazón. Distribuya al azar las mitades de corazón y pida a sus alumnos que encuentren a la persona que tiene la otra mitad de su corazón de cartulina.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Se rompen alguna vez los corazones?** (Sí, no.) **¿Cómo se siente una persona con el corazón roto?** (Mal, solitaria, lastimada.) **¿Cómo podemos ayudar a sanar corazones?** (Escuchando, amando, animando, sirviendo.)

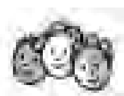
Lea en voz alta 1 Corintios 15:58. **¿Qué nos dice lo anterior acerca de sanar corazones?** (Esa obra es de Dios, también nosotros podemos ayudar.) **Vamos a pensar en nuestro mensaje de hoy.** Diga el mensaje y entonces pida a sus alumnos que lo repitan con usted.



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO A SANAR A OTROS.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



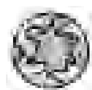
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes:

"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).
"Mis manos le daré" (*Alabanzas infantiles*, nº 120).
"He decidido seguir a Cristo" (*Himnario adventista,* nueva edición, nº 281. Ver p. 118).
"Solo tienes que decir" (*Alabanzas infantiles*, nº 126).



Misión

Cuente una historia de *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar a alguien que ayudó para que se sane otra persona.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Nuestra ofrenda va a ayudar a otros a aprender de Jesús, quien puede sanar cualquier clase de herida.**

Se necesita:
- recipiente para la ofrenda usado la semana pasada



Oración

Pida a Dios que nos ayude a estar listos para ayudar a sanar a las personas en cualquier ocasión que se ofrezca.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Haga participar a los alumnos en un relato interactivo de la historia.

Se necesita:
- papel, bolígrafo
- vestimenta de los tiempos bíblicos
- rollos de papel higiénico
- sábana

Personajes: Una persona ciega, una persona paralítica, una persona sorda (en iglesias grandes elija más de un alumno para cada categoría); dos a seis miembros de la familia (opcional) para que rodeen a la persona enferma; Pedro y Juan.

Utilería: Dé a cada enfermo una hoja de papel donde se describa la enfermedad que va a representar en el drama, y un rollo de papel higiénico; camisetas grandes o batas para Pedro y Juan.

Escenario: Pórtico de Salomón en el templo. Cuelgue algunos pliegos de cartulina del techo o cuelgue una sábana que parezca un toldo sobre el pórtico.

Antes de comenzar la historia, pida a los "familiares" que envuelvan la parte enferma en papel higiénico, de manera que sea obvia. Deben decidir también cómo van a llevar a esa persona a los apóstoles.

Narre la historia, indicando a sus alumnos que actúen sus partes cuando corresponda.

Narración de la historia

Muchas personas enfermas vinieron a Jerusalén ayudados por sus familiares, esperando que Jesús los sanara. Los ciegos eran guiados por las calles buscando a Jesús. *(Los ciegos caminan por el aula.)*

—¿Dónde está Jesús, el Gran Sanador? —decían.

Pero la gente sacudía la cabeza porque Jesús había sido crucificado.

Muchos cojos con las piernas inútiles se apoyaban en sus amigos. *(El cojo avanza hacia el frente apoyándose en "amigos" y "familiares".)*

—Vamos a encontrar a Jesús —decían—. ¿Dónde está Jesús?

Pero la gente sacudía la cabeza porque Jesús había sido crucificado.

También las personas sordas venían a ver a Jesús *(Los "sordos" se acercan junto con sus amigos y familiares.)* Algunos de ellos no podían hacer ningún sonido. Otros eran ya viejos y gritaban muy fuerte al hablar, porque no podían oír su propia voz.

—¿Dónde podemos encontrar a Jesús? —preguntaban.

Pero nadie podía ayudarlos. Así que los ciegos, los cojos y los sordos, seguían buscando ayuda y sus familiares seguían preguntando: "¿Dónde está Jesús?"

Entonces el Espíritu Santo, trabajando a través de Pedro y de Juan, sanó al hombre que se sentaba en la puerta La Hermosa. *(Indique a los apóstoles que vengan cerca del frente del aula.)* Las noticias de este milagro llegaron pronto a los oídos de las personas enfermas.

—¡Vamos a encontrar a los apóstoles! —dijeron sus familiares.

Y así las familias se dedicaron a buscar a los apóstoles. *(Todos avanzan hacia el área del "pórtico" donde están Pedro y Juan.)* Se apresuraron a llegar al pórtico de Salomón en donde cada día más y más personas venían a escuchar de Jesús. Las familias traían a sus enfermos para ser sanados y los apóstoles los sanaban gustosamente. *(Los apóstoles quitan los vendajes y tocan el lugar donde será sanada la primera persona. La persona sanada levanta y agita los brazos y la familia se apresura a regresar a sus asientos.)*

Pero como las multitudes no cabían en el pórtico de Salomón, se alineaban en las calles, esperando que los apóstoles pasaran por allí. *(Los apóstoles se van del pórtico y sanan a las personas al avanzar.)*

Se juntaron multitudes que venían de los pueblos cercanos a Jerusalén y cada uno que venía era sanado. Y cada día más y más personas creían en Jesús. Las buenas nuevas de Jesús avanzaban como el fuego. Los apóstoles seguían sanando a muchas personas.

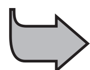
Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sintieron al necesitar ayuda o al traer a alguien que necesitaba ser sanado por los apóstoles?** (Bien, asustado, feliz.) **¿Cómo se sintieron al ser el que fue sanado o al ver a alguien que era sanado?** (Emocionado, bien, muy bien.)

¿En qué nombre sanaban los apóstoles? (En el nombre de Jesús.) **¿En qué forma ayudaron esos milagros a esparcir las buenas nuevas de Jesús?** (La gente se interesó en lo que estaba pasando, comenzaron a hacer preguntas, se abrieron más a la idea de escuchar acerca de Jesús.)

¿Qué hubieran hecho si hubieran sido sanados por los apóstoles? (Alabar a Dios, estar feliz y agradecido, decírselo a todos, etc.)

¿Cómo piensan que era vivir en Jerusalén en este tiempo? (Emocionante, maravilloso, interesante, etc.) **Vamos a pensar en el mensaje de hoy y en lo que significa para nosotros hoy.** Diga el mensaje y entonces pida a sus alumnos que lo repitan.



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO A SANAR A OTROS.

Versículo para memorizar

Diga a sus alumnos: **Tomen su Biblia y busquen 1 Corintios 15:58.** (Los adultos pueden ayudar si es necesario.) **Vamos a leer juntos este texto.** Asegúrese de que sus alumnos saben que el versículo para memorizar está en la Biblia. Forme dos grupos. El primer grupo debe leer (decir) la primera parte del versículo. El segundo grupo dice la segunda parte. Pida que digan el versículo tres veces, entonces se intercambian las partes. Finalmente haga que todos sus alumnos repitan el versículo completo.

> **Se necesita:**
> • Bíblias

Se pueden cantar las palabras del versículo con la música del himno "Nos veremos junto al río" (*Himnario adventista*, nueva edición nº 328).

Sigan firmes y constantes
trabajando siempre más
trabajando siempre más y más
en la obra del Señor.

Estudio de la Biblia

Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia Hechos 5:12 al 16. (Los adultos pueden ayudar si es necesario.) Elija a alguien que lea el texto en voz alta. Dirija entonces las siguientes preguntas:

> **Se necesita:**
> • Bíblias

¿Cuándo escucharon acerca de esto? (Lo acabamos de escuchar, lo acabamos de dramatizar.) **¿Por qué piensan que se ha registrado eso en la Biblia?** (Para que la gente sepa que Dios puede sanar a las personas; para que la gente pueda aprender de Dios; etc.)

Si cuenta con tiempo, lean en la Biblia acerca de otros casos de curación. Asegúrese de que sus alumnos entienden que Dios es el que sana; que los apóstoles solamente fueron usados por él como instrumentos y que Dios usa todavía hoy a las personas para ayudar a sanar a otros. Tres ejemplos:

Hechos 9:32 al 42
Hechos 14:8 al 10
Hechos 16:16 al 18

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo podemos estar seguros de que Dios les dio a los apóstoles el poder de sanar a otros?** Lea en voz alta Marcos 16:15 al 18.

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué instrucciones les dio Jesús a sus discípulos?** (que sanaran a los enfermos y echaran fuera los demonios, etc.) **¿Desea Jesús que ayudemos a sanar a otros? ¿Cómo podemos hacerlo?** Conceda tiempo a sus alumnos para que comenten.

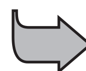
Para reflexionar

¿Creen que Dios todavía utiliza los milagros para sanar a las personas? ¿Utiliza todavía a las personas para que le ayuden con sus milagros? (Anime a la discusión y asegure a los niños que Dios realiza milagros hoy.)

¿Conocen a alguien que ha sido sanado por un milagro? Acepte respuestas. Anímelos a creer en los milagros. Ofrezca un ejemplo personal si es posible.

¿Qué participación tenemos en la sanidad que da Dios a las personas? (Podemos orar por ellos; animarlos a creer en Dios; ayudarlos a tomar su medicina dándoles agua; etc.)

Vamos a repetir nuestro mensaje:



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO A SANAR A OTROS.

3 Aplicando la lección

Se necesita:
- tiras con nombres de enfermedades
- banditas adhesivas

Manos sanadoras

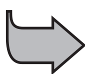
Forme dos grupos de alumnos. Distribuya las tiras con los nombres de enfermedades entre la mitad de sus alumnos y varias banditas adhesivas entre la otra mitad. (Las enfermedades a continuación, describen condiciones emocionales, físicas y espirituales. Puede añadir algunas o sustituir otras.) Un alumno con una supuesta enfermedad se tocará o sostendrá la parte afectada del cuerpo y actuará como si

Enfermedades	Curación
1. Duele el corazón porque un familiar está enfermo o murió.	1. Animar a la persona; escucharla, orar por consuelo.
2. Tiene lastimada la lengua porque dijo una mentira.	2. Confesar; orar en busca de perdón.
3. Duele el pecho porque la persona se siente sola y vacía por dentro.	3. Ser amigables con ella.
4. Duele el brazo por haberle pegado a alguien.	4. Pedir disculpas; orar en busca de perdón.
5. Duele la boca por haber dicho a alguien palabras duras.	5. Pedir disculpas; orar en busca de perdón.
6. Duele el estómago porque no hay felicidad en el hogar.	6. Animar a la persona; escuchar; sugerir a un adulto que pueda ayudarlos.
7. Duele la mano porque tomó algo que no le pertenecía.	7. Confesar; pedir perdón; orar en busca de perdón.
8. Duele la cabeza porque los estudios en la escuela son muy difíciles.	8. Ayudarle con la tarea o a estudiar; orar en busca de seguridad y ayuda.

estuviera enfermo. Un alumno con bandita adhesiva encontrará a otro que tenga una enfermedad y lo ayudará a decidir cómo curar su enfermedad. Una vez que se haya decidido acerca del tratamiento apropiado, el alumno puede colocar su bandita sobre el enfermo y encontrar a otro alumno con una enfermedad diferente. Los ayudantes adultos tal vez necesiten desplazarse y ayudar a los alumnos a determinar la cura apropiada. Después de unos minutos tal vez desee intercambiar los papeles de ambos grupos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sintieron al ayudar o al tener a alguien que les ayudara a encontrar cura para su enfermedad?** (Bien, útil, feliz, etc.) **¿Conocen a alguien con una enfermedad de esas o similar a esas?** Conceda tiempo a sus alumnos para que respondan. **¿Qué pueden hacer para ayudar a sanar a esa persona?** Conceda tiempo a sus alumnos para que respondan y comenten. **Vamos a recordar nuestro mensaje de hoy.** Diga el mensaje y pida entonces a sus alumnos que lo repitan.



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO A SANAR A OTROS.

4 Compartiendo la lección

Sanadores útiles

Dé a cada alumno una bandita adhesiva y pídales que escriban en ella las palabras: "Puedo ayudar a Dios a sanar a otros". Luego dé a cada uno papel y bolígrafo o marcador para ayudarle a hacer un cartel que diga cómo comunicarse con los servicios de urgencias (ambulancia, policía, etc.).

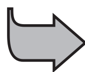
Se necesita:
- banditas adhesivas
- bolígrafos o marcadores

Para reflexionar

Pregunte: **¿Dónde pueden colocar su cartel?** (Casa, escuela, etc.) Hable acerca de formas como los niños pueden ayudar a sanar a personas heridas o lastimadas.

Lleven su cartel a casa y pónganlo donde les recuerde que pueden ayudar a sanar a las personas siendo amables y amigables. Den su bandita adhesiva a un amigo y cuéntenle cómo puede ayudar a otros.

Vamos a repetir nuestro mensaje:



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO A SANAR A OTROS.

Clausura

Reuna a los niños en un círculo. Pídales que piensen en alguien que está triste o dolorido y oren en silencio por esa persona. Luego termine pidiendo a Dios que bendiga a los niños y los ayude a ayudar a otros.